2. pielikums
Talsu novada domes 2021. gada 29. jūlija
saistošajiem noteikumiem Nr. 2

**Aprūpes pakalpojuma nepieciešamības novērtēšana un apjoma noteikšana**

Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Bērna vārds, uzvārds** |  |
| **Dzimšanas datums (dd/mm/gggg)** |  |
| **Dzimums (S/V)** |  |
| **Novērtēšanas vieta/laiks** |  |
| **Ģimenes ārsts** |  |
| **Speciālista vārds, uzvārds,****amats,****institūcijas nosaukums** |  |

***Aprūpes pakalpojuma pieprasīšanas mērķi un vēlamais pakalpojuma apjoms:***

🗆 lai strādātu algotu darbu \_\_\_\_ stundas mēnesī

🗆 lai gūtu ienākumus no saimnieciskās darbības \_\_\_\_ stundas mēnesī

🗆 lai apgūtu vispārējās vai profesionālās pamata, vidējās vai augstākās izglītības programmu:

klātienē \_\_\_\_ stundas mēnesī;

neklātienē \_\_\_\_ stundas mēnesī

🗆 lai piedalītos Nodarbinātības Valsts aģentūras rīkotajos nodarbinātību veicinošos pasākumos \_\_\_\_ stundas mēnesī

🗆 lai saņemtu dienas aprūpes centra, dienas centra vai cita sociālās rehabilitācijas pakalpojuma sniedzēja \_\_\_\_ stundas mēnesī

🗆 vienreizēju pasākumu apmeklēšanai un saturīga brīvā laika pavadīšanai \_\_\_\_ stundas mēnesī

**Kopējais vēlamais pakalpojuma apjoms \_\_\_\_\_ stundas mēnesī.**

***Bērna ikdienas aktivitātes:***

🗆 apmeklē pirmsskolas izglītības iestādi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_\_ stundas mēnesī

**apgūst izglītību:**

🗆 vispārējās pamatizglītības iestādes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. klasē

klātienē \_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_\_ stundas mēnesī;

🗆 vispārējās vidējās izglītības iestādes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. klasē

klātienē \_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_\_ stundas mēnesī;

🗆 speciālās izglītības iestādes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. klasē

klātienē \_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_\_ stundas mēnesī;

🗆 cits variants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

🗆 izmanto izglītības iestādes pagarinātās dienas pakalpojumu

jā \_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_\_ stundas mēnesī;

nē (*norādiet iemeslu kāpēc neizmanto*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**apgūst profesionālās ievirzes izglītības iestādes izglītības programmu:**

🗆 jā \_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_ stundas mēnesī;

🗆 nē

**saņem sociālos pakalpojumus:**

🗆 dienas aprūpes centrā \_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_ stundas mēnesī;

🗆 dienas centrā \_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_\_ stundas mēnesī;

🗆 "atelpas brīža" pakalpojums \_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_\_ stundas dienā; stundas mēnesī;

🗆 cits variants \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**saņem regulārus ārstniecības un rehabilitācijas pakalpojumus (piemēram, ergoterapija, fizioterapija u.c.):**

jā \_\_\_\_ dienas nedēļā; \_\_\_\_ stundas dienā; \_\_\_\_ stundas mēnesī;

🗆 nē

**Institūcijās bērna aprūpe un uzraudzība nodrošināta \_\_\_\_ stundas mēnesī.**

Norādīt pilngadīgās personas, kuras var sniegt bērnam nepieciešamo aprūpi/atbalstu (kopā/atsevišķi dzīvojošie ģimenes locekļi, personas, kurām ir kopēji izdevumi par uzturu un kuras mitinās vienā mājoklī ar viņu, radi, paziņas, kaimiņi u.c.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vārds, Uzvārds | Radniecība/ saikne ar pieprasītāju | Dzīvesvietas vai darbavietas adrese, tālrunis | Atbalsta veids, biežums |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bērna pašaprūpes, neatkarības un patstāvīgās dzīves prasmju novērtēšanas kritēriji** |   |   |
| 1. Veic patstāvīgi/funkcionalitāte nav traucēta – 3 punkti.2. Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk nav traucēta – 2 punkti.3. Mēģina un spēj patstāvīgi ar palīdzību, funkcionalitāte biežāk ir traucēta – 1 punkts.4. Nespēj veikt patstāvīgi/funkcionalitāte ir traucēta – 0 punktu.Piezīmes.1. "Spēj" – novērtē personas psihiskās vai fiziskās īpašības, kas rada iespēju sekmīgi veikt konkrētu darbību, uzdevumu, uztvert un reaģēt atbilstoši situācijai un sociālai videi.2. "Prot" – novērtē personas zināšanas, iemaņas un prasmes veikt kādu darbību, uzdevumu.(Sadaļās, kur tiek vērtētas spējas un prasmes (spēj un prot), vērtējums tiek dubultots, kur katrā ailē maksimālais punktu skaits – 6 = 3 + 3) | Spēj | Prot  |
|   |   |
|   |
| **1. Sevis apzināšanās** |
| 1.1. Spēj un prot nosaukt (zina) savu vārdu un uzvārdu.*Kontroljautājums: Kāds ir Jūsu vārds, uzvārds?* |   |   |   |   |
| 1.2. Zina savu dzimšanas gadu un datumu, vecumu, dzimumu, dzīvesvietu.*Kontroljautājums: Cik Jums gadu? Kad Jums ir dzimšanas diena? Kāda ir Jūsu adrese?* | – |   | – |   |
| 1.3. Spēj apzināties savas stiprās un vājās puses.*Kontroljautājums: Ko Jūs spējat darīt vislabāk? Ko vislabāk patīk darīt? Ko nepatīk darīt?* |   | – |   | – |
| 1.4. Spēj izprast un apzināties savas rīcības sekas.*Kontroljautājums: Izstāstiet (klients spēj informēt), kas būs, ja Jūs kaitināsiet svešu suni?* |   | – |   | – |
| 1.5. Spēj un prot pastāstīt (spēj informēt) par savu ģimeni, tuviniekiem.*Kontroljautājums atkarīgs no tā, vai klientam ir ģimene, tuvinieki: Kādas Jums ir attiecības ar ģimeni?* |   |   |   |   |
| Punktu skaits 6/9 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 15 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **2. Ēšana, ēdiena gatavošana, šķidruma uzņemšana** |
| 2.1. Spēj ēst patstāvīgi.*Kontroljautājums: Kur ēdat brokastis, pusdienas, vakariņas?* |   | – |   | – |
| 2.2. Spēj sakošļāt un norīt barību.*Kontroljautājums: Kas vislabāk garšo? Ko visgrūtāk apēst/norīt?* |   | – |   | – |
| 2.3. Spēj un prot atbilstoši lietot galda piederumus.*Kontroljautājums: Kādus galda piederumus parasti izmantojat, lai paēstu?* |   |   |   |   |
| 2.4. Spēj un prot sevi apkalpot pie galda, ielikt ēdienu šķīvī, ieliet tēju, sagriezt maizi.*Kontroljautājums: Kā ieliekat ēdienu šķīvī? Kādas sviestmaizes vislabāk garšo?* |   |   |   |   |
| 2.5. Spēj un prot sagatavot uzkodas.*Kontroljautājums: Kā var pagatavot, piemēram, sviestmaizes?* |   |   |   |   |
| 2.6. Spēj un prot uzņemt nepieciešamo šķidruma daudzumu.*Kontroljautājums: Ko Jūs labprāt dzerat – tīru ūdeni, sulu, tēju, kafiju vai kādu citu dzērienu? Cik daudz šķidruma dienā izdzerat?* |   |   |   |   |
| 2.7. Spēj un prot lietot virtuves tehniku: plīti, mikroviļņu krāsni utt.*Kontroljautājums: Uz kā var pagatavot ēst? Ar ko var uzvārīt ūdeni?* |   |   |   |   |
| 2.8. Spēj un prot uzklāt un novākt galdu.*Kontroljautājums: Kādi trauki nepieciešami, lai paēstu, piemēram, zupu? Pastāstiet (klients zina), kā uzklājat un novācat galdu?* |   |   |   |   |
| 2.9. Spēj un prot nomazgāt, noslaucīt un nolikt vietā traukus.*Kontroljautājums: Kad paēdat, ko dara ar netīriem traukiem? Kur liek tīros traukus?* |   |   |   |   |
| 2.10. Spēj un prot izvērtēt, ko drīkst ēst un ko nedrīkst ēst atbilstoši noteiktai diētai.*Kontroljautājums: Kādi produkti ir veselīgi un kādus nav ieteicams ēst bieži un daudz? Pastāstiet (klients zina vai spēj informēt), vai ir kādi produkti, kurus nedrīkstat lietot? Kādēļ?* |   |   |   |   |
| Punktu skaits 48/6 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 54 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **3. Ģērbšanās** |
| 3.1. Spēj un prot apģērbties un noģērbties pats.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Cik reižu dienā Jūs pārģērbjaties?* |   |   |   |   |
| 3.2. Spēj un prot aizpogāt un atpogāt apģērbu.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kādas pogas kreklam/blūzei Jums patīk vislabāk – lielas vai mazas? Cik laika paiet, kamēr aizpogājat vai atpogājat savu kreklu/blūzi?* |   |   |   |   |
| 3.3. Spēj un prot tikt galā ar rāvējslēdzēju apģērbā.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kuram apģērbam ir rāvējslēdzējs? Cik bieži Jūs to velkat?* |   |   |   |   |
| 3.4. Spēj un prot sasiet un atsiet auklas apģērbā un apavos.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kuram apģērbam ir sienamās auklas? Vai bieži to nēsājat? Kurām kurpēm vai zābakiem ir sienamās auklas? Kā Jūs tiekat galā ar auklām?* |   |   |   |   |
| 3.5. Spēj un prot izvēlēties apģērbu un apavus atbilstoši laikapstākļiem.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kurš apģērbs Jums vislabāk patīk? Ko Jūs parasti valkājat vasarā, ko ziemā? Kad jāsāk vilkt kādu siltāku jaku?* |   |   |   |   |
| Punktu skaits 30/0 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 30 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **4. Personīgās higiēnas uzturēšana** |
| 4.1. Saprot personīgās higiēnas nepieciešamību *(klients zina vai spēj informēt)*.*Kontroljautājums: Pastāstiet, kādēļ cilvēks mazgājas?* |   | – |   | – |
| 4.2. Spēj un prot nomazgāties dušā, vannā.*Kontroljautājums: Kur jūs parasti mazgājaties? Kur vēl var nomazgāties?* |   |   |   |   |
| 4.3. Spēj un prot rūpēties par saviem matiem (mazgāt, ķemmēt, žāvēt, skūties).*Kontroljautājums: Kurš Jums mazgā matus? Kad Jūs ķemmējat matus? Kad Jūs parasti skujaties – no rītiem vai vakaros?* |   |   |   |   |
| 4.4. Spēj un prot rūpēties par nagiem (apgriezt).*Kontroljautājums: Kas Jums parasti griež nagus?* |   |   |   |   |
| 4.5. Spēj un prot iztīrīt savus zobus/kopt mutes dobumu un zobu protēzes.*Kontroljautājums: Kad Jūs parasti tīrāt zobus? Ja klientam ir zobu protēzes – kā tīrāt savas zobu protēzes?* |   |   |   |   |
| 4.6. Spēj un prot lietot higiēnas procedūrām nepieciešamos līdzekļus (ziepes, sūkli, šampūnus, krēmus, kabatas lakatiņu, dezodorantu u. c.).*Kontroljautājums: Kādā krāsā ir Jūsu sūklis? Kādas ziepes vai šampūns Jums vislabāk patīk? Kādus higiēnas līdzekļus pazīstat, kādus parasti lietojat? Kur Jūs tos glabājat?* |   |   |   |   |
| 4.7.  Spēj un prot apmeklēt tualeti pats gan pa dienu, gan naktī.*Kontroljautājums: Kur atrodas tualetes telpa? Kas Jums palīdz nokļūt līdz tualetes telpai? Kā Jūs varat aiziet līdz tualetei naktī, kad ir tumšs?* |   |   |   |   |
| 4.8. Spēj un prot lietot autiņbikses, ieliktņus, higiēniskās paketes.*Kontroljautājums: Kad vajag lietot autiņbikses? Ja klientam nepieciešamas autiņbikses – kurš palīdz uzlikt autiņbikses? Ja kliente ir sieviete – kad vajag lietot higiēniskās paketes?* |   |   |   |   |
| Punktu skaits 42/3 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 45 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **5. Veselības uzturēšana** |
| 5.1. Ir izpratne par medikamentu lietošanu, ja tas nepieciešams *(klients zina vai spēj informēt)*.*Kontroljautājums: Kādos gadījumos ir jālieto medikamenti? Kādus medikamentus Jums ir nepieciešams lietot?* | – |   | – |   |
| 5.2. Spēj izprast uzvedības traucējumu saistību ar medikamentu lietošanas regularitāti, ja ir vai mēdz būt uzvedības traucējumi *(klients zina vai spēj informēt)*.*Kontroljautājums: Kā medikamentu lietošana ietekmē Jūsu veselības stāvokli/uzvedību?* |   | – |   | – |
| 5.3. Spēj un prot ievērot medikamentu lietošanas laikus *(klients zina vai spēj informēt)*.*Kontroljautājums: Kā Jūs parasti lietojat medikamentus?* |   |   |   |   |
| 5.4. Spēj un prot pateikt *(klients zina vai spēj informēt)*, ka jūtas slikti vai par sāpēm (zobu, vēdera, galvas, muguras, kāju, roku) un spēj aprakstīt pašsajūtu.*Kontroljautājums: Kā parasti stāstāt, ja Jums kaut kas sāp?* |   |   |   |   |
| 5.5. Spēj un prot meklēt medicīnisko palīdzību *(klients zina vai spēj informēt)*, ja nepieciešams (traumas, saslimšanas u. c.).*Kontroljautājums: Kam Jūs parasti stāstāt, ka kaut kas sāp vai ka jūtaties slims?* |   |   |   |   |
| 5.6. Spēj atpazīt un aprakstīt maņu sajūtas *(klients spēj informēt)*.*Kontroljautājums: Pastāstiet par to, kā redzat un dzirdat? Var iedot iepriekš sagatavotus maisiņus ar zirņiem, pupām, putraimiem, miltiem un iedot klientam aptaustīt – Kādas atšķirības sajūtat?* |   | – |   | – |
| Punktu skaits 18/9 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 27 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **6. Mobilitāte** |
| 6.1. Spēj un prot mainīt pozu un sēdēt.*Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā, jautā: Kā jūtaties, ilgstoši sēžot?* |   |   |   |   |
| 6.2. Spēj un prot apsēsties uz krēsla, piecelties no tā.*Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā, jautā (klients spēj informēt): Kādas grūtības sagādā piecelšanās vai apsēšanās uz/no krēsla?* |   |   |   |   |
| 6.3. Spēj un prot iekāpt un izkāpt no gultas.*Kontroljautājums: Pastāstiet (klients zina), kā parasti iekāpjat gultā? Kā tiekat ārā no gultas?* |   |   |   |   |
| 6.4. Spēj un prot piecelties pēc kritiena.*Kontroljautājums (klients zina): Ko darāt, ja nejauši paklūpat un nokrītat?* |   |   |   |   |
| 6.5. Spēj un prot pārvietoties telpā, lietot tehniskos palīglīdzekļus, ja ir nepieciešams.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, apmēram, cik liela ir Jūsu istaba? Ar kādām kurpēm Jūs parasti staigājat pa istabu? Kur ejat skatīties televizoru? Ja persona izmanto tehniskos palīglīdzekļus – Kurš palīdz lietot, piemēram, ratiņus, spieķi u. c.* |   |   |   |   |
| 6.6. Spēj un prot pārvietoties pa kāpnēm.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kurš Jums palīdz nokāpt vai uzkāpt pa kāpnēm?* |   |   |   |   |
| 6.7. Spēj uzturēties un pārvietoties svaigā gaisā.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kur Jūs parasti pastaigājaties? Cik ilgi Jūs staigājat ārā?* |   | – |   | – |
| Punktu skaits 42/0 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 42 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **7. Orientēšanās spējas telpā un vidē** |
| 7.1. Spēj un prot orientēties telpā.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kādas telpas ir tuvu Jūsu istabai.* |   |   |   |   |
| 7.2. Spēj un prot orientēties apkārtnē/teritorijā.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Uz kuru pusi ir parks, dīķis, u. c.? Kur Jums vislabāk patīk uzturēties, kad esat izgājis ārā?* |   |   |   |   |
| 7.3. Ir izpratne par drošību uz ielas un rīcību atbilstoši situācijai *(klients zina vai spēj informēt)*.*Kontroljautājums: Pastāstiet, ko zināt par to, kā pareizi uzvesties uz ielas? Kur drīkst iet pāri ielai? Kur nedrīkst iet pāri ielai? Ja stāvat ielas malā un Jums ir nepieciešams iet pāri, ko darāt vispirms?* | – |   | – |   |
| 7.4. Spēj un prot lietot sabiedrisko transportu, nopirkt biļeti.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kad pēdējo reizi braucāt ar autobusu, vilcienu vai pilsētas sabiedrisko transportu? Kur Jūs parasti iekāpjat autobusā vai citā transportlīdzeklī (atkarībā no tā, ko klients izmanto vai ir izmantojis)? Kā Jūs zināt, kur jāizkāpj? Kur pērkat biļeti?* |   |   |   |   |
| 7.5. Spēj un prot atpazīt sev vajadzīgo braukšanas maršrutu, izkāpt vēlamajā pieturā.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Ar kuru autobusu Jums jābrauc, lai nokļūtu . (atbilstoši klienta braukšanas maršrutam)? Līdz kādai pieturai Jums jābrauc?* |   |   |   |   |
| Punktu skaits 24/3 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 27 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **8. Drošība** |
| 8.1. Izprot tādus apzīmējumus kā "gājēju pāreja", "luksofors", "autobusa pietura", "tualete" u. c.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): klientam parāda attēlus ar šiem apzīmējumiem un jautā, ko tie nozīmē?* | – |   | – |   |
| 8.2. Ir zināšanas par ugunsdrošības noteikumiem, prot atbilstoši rīkoties.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Ko Jūs zināt par ugunsdrošību? Kā rīkotos, ja sajustu dūmu smaržu telpās? Kā rīkotos, ja redzētu, ka aizdedzies papīrgrozs?* |   | – |   | – |
| Punktu skaits 0/6 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 6 |   |   |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **9. Pamatizglītība** |
| 9.1. Spēj un prot pazīt skaitļus, prot skaitīt, atņemt, var veikt vienkāršas matemātiskas darbības līdz 10 *(klients zina vai spēj informēt)*.*Klientam demonstrē iepriekš sagatavotus attēlus ar cipariem un matemātiskām darbībām, uzdod jautājumus, piemēram, cik ir 5 + 4; 6 – 4; 3 × 3 vai 10 : 5.* |   |   |   |   |
| 9.2. Spēj un prot lasīt. Pazīst burtus *(klients zina vai spēj informēt)*.*Klientam iedod iepriekš sagatavotu tekstu un palūdz nolasīt* |   |   |   |   |
| 9.3. Spēj un prot rakstīt.*Klientam diktē dažus iepriekš sagatavotus teikumus.* |   |   |   |   |
| 9.4. Spēj un prot izmantot telefonu.*Kontroljautājums: Vai Jums ir telefons? Kam Jūs parasti zvanāt? Parādiet, kā lietojat telefonu?* |   |   |   |   |
| 9.5. Spēj un prot izmantot datoru.*Kontroljautājums: Vai Jums ir* dators*? Vai Jūs izmantojiet datoru, lai uzzinātu, kā jūtas draugi, radinieki? Parādiet, kā Jūs lietojat datoru?* |   |   |   |   |
| Punktu skaits 30/0 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 30 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **10. Orientācija laikā** |
| 10.1. Sapratne par laiku *(klients zina vai spēj informēt)*.*Kontroljautājums: Kas tagad ir – rīts, pusdienlaiks, pēcpusdiena vai vakars?* |   | – |   | – |
| 10.2. Spēj saprast jēdzienus *(klients zina vai spēj informēt)*: datums, diena, gads, mēnesis, sezona.*Kontroljautājums: Kāds šodien datums, kāda nedēļas diena? Kāds mēnesis? Kāds gads? Kāda sezona?* |   | – |   |   |
| 10.3. Spēj izprast kalendāru *(klients zina vai spēj informēt)*.*Kontroljautājums: Lūdzu, parādiet kalendārā – kā ir apzīmēta šodiena.* |   | – |   | – |
| 10.4. Spēj un prot nosaukt pulksteņa laiku *(klients zina vai spēj informēt)*.*Kontroljautājums: Sakiet, lūdzu, cik ir pulkstenis?* |   |   |   |   |
| 10.5. Spēj un prot lietot pulksteņa modinātāju.*Kontroljautājums: Parādiet, kā lieto pulksteņa modinātāju.* |   |   |   |   |
| 10.6. Spēj saprast vajadzību būt laikā, nenokavēt *(klients zina)*.*Kontroljautājums: Pastāstiet, cikos parasti ceļaties? Cikos parasti ir brokastis?* |   | – |   | – |
| Punktu skaits 12/12 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 24 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **11. Saskarsme** |
| 11.1. Spēj verbāli komunicēt *(klients spēj informēt)*: saprotamā valodā izteikties, risināt sarunu, veidot dialogu.*Novēro klientu izvērtēšanas intervijas laikā.* |   | – |   | – |
| 11.2. Izprot dažādus neverbālus signālus *(klients zina vai spēj informēt)*: sejas mīmiku, balss toņa, žestu un pozu nozīmi.*Kontroljautājums: Kāds parasti izskatās, izklausās priecīgs cilvēks? Kāds skumjš? Kāds dusmīgs?* | – |   | – |   |
| 11.3. Spēj un prot saprotami pastāstīt par savām vēlmēm un jūtām.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Pastāstiet, kas Jūs iepriecina? Ko Jūs gribētu?* |   |   |   |   |
| 11.4. Spēj izprast un respektēt citu cilvēku vajadzības *(klients zina)*.*Kontroljautājums: Kā jūs rīkojaties, ja kāds no tuviniekiem ir aizmidzis?* |   | – |   | – |
| 11.5. Spēj un prot adekvāti risināt konfliktsituācijas.*Kontroljautājums (klients zina): Kā Jūs rīkojaties, ja esat sastrīdējies ar kādu no tuviniekiem?* |   |   |   |   |
| 11.6. Spēj veidot kontaktu ar apkārtējiem.*Kontroljautājums: Vai Jums ir draugi?* |   | – |   | – |
| 11.7. Spēj atpazīt savējos, veidot kontaktu ar piederīgajiem.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kā sauc ..?* |   | – |   | – |
| Punktu skaits 12/15 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 27 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **12. Uzvedība** |
| 12.1. Spēj un prot uzvesties atbilstoši savam vecumam un dzimumam.*Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā.* |   |   |   |   |
| 12.2. Spēj un prot ievērot elementārās pieklājības normas (sasveicināties, pateikties, uzrunāt utt.).*Kontroljautājums (klients zina): Kā uzvedas pieklājīgi cilvēki? Novēro klienta uzvedību izvērtēšanas intervijas laikā* |   |   |   |   |
| 12.3. Spēj un prot novērtēt un kontrolēt savu uzvedību.*Kontroljautājums (klients zina): Kā Jūs rīkojaties, ja kāds Jūs lūdz pagaidīt, būt pacietīgam?* |   |   |   |   |
| Punktu skaits 18/0 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 18 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **13. Kognitīvās funkcijas** |
| 13.1. Spēja uztvert realitāti.*Kontroljautājums: Kur mēs šobrīd atrodamies? Kas šobrīd notiek?* |   | – |   | – |
| 13.2. Spēj koncentrēt uzmanību uz konkrētu uzdevumu, situāciju.*Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā, vai viņš ir koncentrējies intervijai?* |   | – |   | – |
| 13.3. Spēj noturēt uzmanību konkrētā situācijā, veicot konkrētu uzdevumu.*Klientu novēro izvērtēšanas intervijas laikā – vai klients notur uzmanību uzdevuma izpildei.* |   | – |   | – |
| Punktu skaits 9/0 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 9 |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| **14. Brīvais laiks** |
| 14.1. Spēj un prot pavadīt brīvo laiku efektīvi, konstruktīvi, atbilstoši vecumam, interesēm.*Kontroljautājums (klients spēj informēt): Pastāstiet, ko darāt savā brīvajā laikā? Kā pavadāt rītus, pēcpusdienas, vakarus?* |   |   |   |   |
| 14.2. Spēj izrādīt iniciatīvu un patstāvīgi plānot, organizēt savu brīvo laiku.*Kontroljautājums (klients zina vai spēj informēt): Kurā dienas laikā Jums labāk patīk darīt interesējošas lietas, piemēram, lasīt, skatīties TV, spēlēt galda spēles u. c. (atbilstoši klienta interesēm)?* |   | – |   | – |
| 14.3. Spēj izmantot piedāvātās brīvā laika pavadīšanas iespējas.*Kontroljautājumi (klients spēj informēt): Kādos brīvā laika pavadīšanas pasākumos Jūs labprāt piedalāties?* |   | – |   | – |
| Punktu skaits 6/6 |   |   |   |   |
| Maksimālais punktu skaits 12 |   |   |   |
| Piezīmes |
|   |
| Kopējais punktu skaits (maksimālais – 366) |   |   |   |   |

|  |
| --- |
|   |

Noteiktais bērna aprūpes līmenis un nepieciešamais stundu skaits:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aprūpes līmenis | Punktu skaits | Aprūpes pakalpojuma maks. apjoms (st./mēn.) |
| 🗆 Augsts | 276-366 | 40 |
| 🗆 Vidējs  | 186-276 | 60 |
| 🗆 Zems  | 96-186 | 80 |

🞎 Bērns atbilst aprūpes pakalpojuma saņemšanai

🞎 Bērna likumiskai pārstāvis:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| (vārds, uzvārds) |  |
|  |  |
|  |  |
| (paraksts un tā atšifrējums) |  |
|  |  |
| (datums) |  |

Sociālais darbinieks:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| (amats, vārds, uzvārds) |  |
|  |  |
| (paraksts un tā atšifrējums) |  |
|  |  |
| (datums) |  |